

«Рассмотрено»
на общем собрании работников
Протокол №2 от 11.01.2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 118»
за 2018 год

г.Пермь, 2019

Отчет о самообследовании, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» включает в себя оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- организации образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- показатели деятельности МАОУ «СОШ № 118» г. Перми, подлежащие самообследованию.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 118» г. Перми (сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 118» г. Перми

Юридический адрес: 614053, г. Пермь, ул., Колыбалова, 44.

Телефон: (342) 263-23-18

Факс: (342) 263-23-18

Электронная почта (E-mail): sch118@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://школа118пермь.рф/>.

Учредитель: муниципальное образование «Город Пермь»

Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация города Перми

Организационно-правовая форма: Автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 59 № 004409026 дата постановки на учет 05.02.2001 г

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 59 номер 1025901368020, дата выдачи 15.11.2011, присвоен государственный регистрационный номер 2115906063293

Свидетельство о государственной аккредитации № 284 от 21.12.2011:

Серия ПК № 059011, свидетельство действительно до 21.12.2023 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4182 от 04.08.2015 г. (лицензия предоставлена бессрочно), выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Руководитель: Трусова Виктория Рудольфовна.

МАОУ «СОШ № 118» г. Перми организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Филиалов нет.

Здание школы отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.

К началу 2017-2018 учебного года школа принята без замечаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Школа находится в микрорайоне Запруд. Школа отдалена от центра, действуют три автобусных маршрута: №№ 16, 34, 38, постоянно курсирует т. 26.

Контингент учащихся относится не только к данному микрорайону. Учащимися школы являются также несовершеннолетние жители микрорайонов: Гарцы, Костарево, поселка Архирейка, совхоза Мотовилихинский.

Контингент обучающихся по национальному составу многообразен, Национальный состав школы на 2018-2019 учебный год

Всего	705	
Русские	630	89 %
Татары	25	3,5 %
Коми-пермяки	2	0,3 %
Башкиры	2	0,3 %
Цыгане	5	0,7 %
Армяне	3	0,4 %
Узбеки	12	1,7 %
Таджики	23	3,3 %
Украинцы	2	0,3 %
Испанка	1	0,1 %

Разнообразен и социальный статус семей учащихся. 57 учеников живут в семьях имеющих статус «малоимущие», 61 ребенок - в многодетных семьях. 81 - живут в семьях, имеющих двойной статус (многодетные и малоимущие). Это составляет 28 % от всего количества учащихся школы.

Система управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления.

Административный контроль осуществляется следующим образом:

- Трусова В.Р. – директор школы, общее руководство
- Усольцева А.О. – заместитель директора по воспитательной работе.
- Пикова Л.В. - заместитель директора по УВР
- Молина И.Б. – заместитель директора по кадрам
- Микова Т.А.- диспетчер, отвечает за составление расписания, организацию замены заболевших учителей

Коллегиальные органы самоуправления МАОУ «СОШ № 118».

В МАОУ «СОШ № 118» создан Наблюдательный совет, реализующий принцип государственно-общественный характер управления. Наблюдательный совет действует на основании Положения о наблюдательном совете МАОУ «СОШ № 118». В 2018 году состоялось 6 заседаний наблюдательного совета. Основные вопросы обсуждения на наблюдательном совете: утверждение бухгалтерской отчетности, утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного имущества, сдача помещений учреждения в аренду.

Управляющий совет МАОУ «СОШ № 118» является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим общее руководство Учреждением путем решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, в соответствии с Уставом Учреждения. Управляющий совет действует на основании Положения об управляющем совете МАОУ «СОШ № 118». В 2018 году состоялось 4 заседания Управляющего совета.

Общешкольное родительское собрание МАОУ «СОШ № 118» является формой самоуправления общеобразовательного учреждения и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как

участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием, в соответствии с пунктом 4 статьи 26 Закона Российской Федерации № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».

Общешкольное родительское собрание в МАОУ «СОШ № 118» проводится в целях содействия школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся ОУ.

Родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СОШ № 118» г. Перми для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 118» включает в себя:

1. Качество организации образовательного процесса.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Организация образовательного процесса.

Контингент учащихся в школе на начало 2018-2019 учебного года составил:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	ИТОГО
Общеобразоват.	Обучение по адаптированной программе	Общеобразоват.	Обучение по адаптированной программе	Общеобразов.	
340	34	242	59	30	705

Обучение по адаптированным программам проходит как в обычных классах (инклюзивное обучение – 48 человек), так и в специализированных классах для детей с ОВЗ (45 человек)

Анализ контингента показывает, что с 2017 года количество обучающихся школы увеличилось на 7,5 % , а с 2015 – на 26 %. Это связано с застройкой микрорайонов Запруд и Вишневый, а также с повышением рейтинга образовательной организации.

Организация образовательного процесса:

Учебный год условно делится на 4 четверти (1-9 классы), полугодия (10,11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки (за исключением 1 класса) за текущее освоение образовательных программ.

Сменность занятий в 2018 году:

- 1 смена- 1А, 1Б, 1В, 2А, 2В, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 (22 класса)
2 смена – 3Б, 4Б, 4В.

Учебный процесс организован на основе учебного плана МАОУ «СОШ № 118» г. Перми – нормативно-правового документа, определяющего конкретное содержание на текущий учебный год.

Стратегическая цель МАОУ «СОШ № 118» г. - создать условия для успешного обучения каждого обучающегося, способствовать формированию человека, способного к адекватному выбору в условиях меняющегося социально-культурного пространства.

1-8 классы работают по программам, соответствующим ФГОС.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Целью начального общего образования является формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, создание условий для развития интеллектуальных, физических, творческих способностей учащихся на основе формирования ключевых компетентностей (учебной, информационно-технологической, познавательной, коммуникативной, здоровьесберегающей).

Учебный план ориентирован на 4-х летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования, разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта.

Номенклатура учебных предметов соответствует ФГОС НОО. Объем учебной нагрузки в 1-4 классах не превышает предельно допустимой.

Учебный план для 5-8-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

В учебном плане 5-8-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Целью основного общего образования является выполнение задач школы по качественному освоению учащимися образовательных программ по предметам учебного плана, по подготовке их к получению дальнейшего образования, по выполнению задач предпрофильной подготовки, которая, в свою очередь, предполагает развитие способности к социальному самоопределению, по выполнению задач выявления и развития интересов и склонностей учащихся для становления личности.

Учебный план для 9 классов составлен на основе примерного учебного плана (недельного) для общеобразовательных учреждений РФ с русским языком обучения (БУП-2004), Для обеспечения реализации государственного стандарта в школьном учебном плане во всех классах сохранены номенклатура предметов и количество часов инвариантной части БУП -2004 для общеобразовательных классов.

Целью среднего общего образования является создание условий для формирования профессиональной и социально успешной личности, умеющей ориентироваться в жизни, отвечать за свой выбор, отстаивать свою гражданскую позицию.

Главным принципом обучения на этом уровне образования являются дифференциация обучения, исходя из запросов учащихся и их родителей соответственно дальнейшему профессиональному самоопределению обучающегося.

План составлен на основе федерального базисного учебного плана для среднего общего образования (примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)). Номенклатура предметов в учебном плане сохранена полностью.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 118» в начальной школе представлена в направлениях: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное,

общекультурное, духовно-нравственное, а в основной школе – краткосрочными курсами по выбору (КСК). КСК представлены различной направленности. Это и рукоделие: «Вязание крючком», «Открытка своими руками», «Чулочная кукла», спортивные: «Азы судейства футбола для юных», «Волейбол» и .т.д.

В учреждении работает филиал школы искусств, имеющий отделения: школьный театр, народный танец, фольклорное отделение, художественное слово. Обучающиеся являются призерами и лауреатами всероссийских и краевых конкурсов

При школе работает секция греко-римской борьбы, секция волейбола. Воспитанники показывают высокие результаты на федеральном, краевом и городском уровне.

В 2018 году работали 30 кружков спортивного, творческого и интеллектуального направления. Учащиеся 1-5 классов заняты внеурочной деятельностью по различным программам.

Таким образом, 98 % обучающихся получают дополнительное образование, из них 86 % учащихся в кружках и секциях при школе.

Количество получающих дополнительное образование учащихся, состоящих на учете «группы риска СОП» - 96 %, состоящих на учете «СОП» - 100 %.

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает работа с родителями. Все больше родителей принимают активное участие в организации совместных с детьми классных дел, в спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях. Организуют поездки детей. Традиционные мероприятия: Широкая Масленица, Мы с папой – команда, Мамины посиделки - всегда собирает в школе большое количество родителей – активных участников этих праздников.

Выводы по разделу «Качество организации учебного процесса».

1. Номенклатура учебных предметов соответствует ФГОС НОО, ООО (5-8 классы). Объем учебной нагрузки не превышает предельно допустимой.

В учебном плане 5-8-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Номенклатура предметов в учебном плане сохранена полностью.

2. Рабочие программы соответствуют учебному плану школы.

3. На конец учебного года – 100 % выполнение рабочих программ.

4. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, запросам родителей и обучающихся.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована система внутришкольного мониторинга качества образования

Цель внутришкольного мониторинга качества образования:

- оценка состояния учебно-воспитательного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе;

- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебно-воспитательной работы школы, изучении и распространении положительного опыта работы учителей;

-совершенствование деятельности образовательного учреждения;

-повышение мастерства учителей;

-улучшение качества образования в школе.

Систематический контроль знаний, умений, учебных компетенций учащихся – одно из условий повышения качества образования. Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- Предварительная (входная)
- Текущая,
- Промежуточная,
- Итоговая.

Учитывая сложный контингент школы, одним из направлений деятельности является выявление на раннем этапе учащихся, испытывающих большие затруднения в обучении. Таким детям оказывается разноплановая помощь, включая социальное, психологическое и педагогическое сопровождение.

В 2018 году учащиеся 4, 5, 6, 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Всего 184 ученика принимали участие в ВПР.

ВПР позволяют оценить индивидуальные достижения обучающихся по завершению освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР показали, что в среднем 67 % обучающихся подтвердили свои текущие оценки по предмету. Наилучший результат – по математике, где 82 % обучающихся получили «4», «5».

Анализ результатов ВПР показал, что в проблемной зоне на уровне начального общего образования находится русский язык.

Обучающиеся 5 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, 6 классов – русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, 10 и 11 класс – географии.

Анализ результатов ВПР показывает, что подавляющая часть обучающихся (95%) успешно справляются с заданиями всероссийской проверочной работы. Также анализ выявляет и проблемные зоны.

По итогам 2017-2018 года в школе 14 учеников учатся на «5», что составляет 2%, на «4» и «5» - 154 ученика (26%). Необходимо отметить, что в 2018 году увеличилось количество учащихся, успевающих на «4» и «5» на 4 %.

Результаты ОГЭ.

В 2018 году 39 выпускников 9 классов сдавали обязательные основные государственные экзамены (ОГЭ) по математике и русскому языку и два обязательных предмета по выбору, 13 выпускников на основании заключения городской ПМПК проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

В 2018 году выпускники улучшили результаты сдачи ОГЭ по основным предметам. Таким образом, средний балл по русскому языку увеличился на 3,9 балла, по математике средний балл увеличен на 1,1. (Приложение 1)

Выпускники 9-х классов при выборе экзаменов отдают предпочтение таким предметам, как обществознание (54 %), информатика и география (41%).

Выпускники 9-х классов показали хорошие результаты сдачи ОГЭ по выбору. По информатике средний балл увеличился на 19,1, по географии – на 8,3.

Проблема: отрицательная динамика среднего балла по предметам естественно-научного цикла: по химии, физике, биологии.

Результаты ЕГЭ.

В рейтинге общеобразовательных учреждений города Перми школа 118 занимает ведущее место среди школ-окраин по результатам сдачи ГИА.

Наблюдается положительная динамика в результатах сдачи ЕГЭ по основным предметам (русский язык средний бал увеличен на 11,7, математика профиль - на 22,7 балла). (Приложение 2)

Востребованность выпускников школы.

75 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях на бюджетной основе, 12 человек - продолжили обучение в 10 классе школы, 1 – учится в 10 классе другого ОУ.

18 выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ. Один выпускник набрал свыше 225 баллов. 55% выпускников поступили в ВУЗы города Пермского края и других регионов России. Наблюдается положительная динамика в поступлении выпускников в высшие учебные заведения.

Выводы по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся»

1. Увеличилась численность обучающихся на «4» и «5».
2. 100% выпускников 9, 11 классов получили аттестаты.
3. ГИА выявила проблемы при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла: по химии, физике, биологии.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Качество кадрового, обеспечения

На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива:

Уровень образования работающих педагогов стабильный: число имеющих высшее образование составляет 29 чел., 80% , среднее специальное – 7 чел., 20%.

По уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий – 86%, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива. Имеют отраслевые награды 3 человека, 8 %. В 2018 году 2 человека аттестованы на высшую категорию.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем от 10 до 20 и более 20 лет, т.е. производственно продуктивная.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 36 чел., 100% , прирост составил 30%. Из них 9 человек обучились на КПК по теме «Развитие системы инклюзивного образования» по переходу на ФГОС ОВЗ в основной школе.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 36 человек, 100%, прирост по сравнению с 2017 годом составил 7%. Педагоги начальных классов показали высокие результаты в мониторинге метапредметных знаний. Учителя-предметники приняли участие в городском конкурсе «Урок по-новому», 2 человека стали победителями конкурса, а 2 – призерами и лауреатами. Активно педагоги принимают участие в конкурсах на сайте «Соревновательные системы». Ежегодно учителя русского языка проходят во второй тур олимпиады «Профи-край», в 2018г. учитель английского языка Вагизова И.В. по итогам очного тура олимпиады вошла в число лучших учителей.

Опыт учителей школы обобщается на городских и районных семинарах.

В 2018 году на базе школы прошли 3 городских семинара и конкурс для учителей. Особый интерес у коллег района вызвал семинар по теме «Эффективные методы и приемы коррекционной работы с детьми ОВЗ». Педагоги школы показали мастер-класс «Интерактивные игры в работе с детьми ОВЗ и способы их создания».

В МАОУ «СОШ № 118» состоялось заседание городского методического объединения «Реализация идеи инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы» по теме «Педагогическая коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы и типичных отклонений в поведении детей с ОВЗ». Приняли участие 35 человек. Актуальность семинара заключалась в необходимости создания качественной образовательной среды на территории г. Перми для детей с особыми образовательными потребностями и их семей. В МАОУ «СОШ № 118» накоплен опыт работы в данном направлении и созданы благоприятные условия.

Школа является организатором такого конкурса, как конкурс видеороликов «Лучшие педагогические практики в работе с детьми ОВЗ» с целью внедрения активных

форм работы, позволяющих организовать обучение, досуг и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и привлечения внимания, творческого потенциала педагогов к проблемам обучения и воспитания детей и подростков с ОВЗ. В конкурсе приняли участие 14 педагогов школ города.

Опыт работы 26 педагогов опубликован в печатных изданиях, на сайтах, всего 42 публикаций, прирост с 2017 годом составил 21 %. Обобщили опыт работы на конференциях, семинарах, круглых столах 15 чел.

В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, связанную с реализацией Концепции российского образования. Наличие большой группы учителей продуктивного возраста и стажа работы в школе позволяет осуществлять инновационный режим развития школы.

Несмотря на повышение доли категориальных педагогов, остается необходимой задача по разработке и реализации мероприятий, обеспечивающих повышение предметной и метапредметной компетентности педагогов.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Информационные ресурсы школы: книги, учебники, справочная литература, периодика, Интернет-ресурсы. Школа имеет доступ к сети Интернет, по школе разведена сеть Wi-Fi, что позволяет педагогам и учащимся использовать информационные ресурсы сети.

Библиотечный фонд составляет 24208 экземпляра, в том числе учебная литература - 17208 экземпляра, методическая литература, словари, справочники и пр. – 1600, художественная литература – 5400 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Таким образом, книгообеспеченность учебниками в МАОУ «СОШ № 188» составляет 100%. Количество учебно-методической литературы.- 658 экз. Количество художественной литературы в библиотеке- 2940 экз.

В МАОУ «СОШ № 118» зарегистрированы 740 пользователей библиотеки. В библиотеке в наличии компьютеры, копировальная техника, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что также способствует качеству образования.

В школе, в качестве эксперимента, на параллели первых классов функционирует класс, где для обучения используются индивидуальные планшеты. Школа приобрела необходимое программное обеспечение и комплект электронных учебников для каждого ученика этого класса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе 25 учебных кабинета, два спортивных зала, комбинированная и швейная мастерские, библиотека, актовый зал, кабинет музыкальной студии.

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест
Начальных классов	11	30
Математики	3	28
Информатики	1	15
Русского языка и литературы	4	28
Иностранного языка	1	26
Истории, обществознания	2	30
Физики	1	30
Химии	1	30

Биологии, географии	1	30
ОБЖ	1	26
ИЗО, черчения	1	26

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Для организации питания школьников имеется столовая.

Техническое оснащение школы:

Наименование	Общее количество
Персональный компьютер, ноутбук	54
Принтер, МФУ	24
Мультимедиа проектор	22
Интерактивная доска, интерактивная приставка	4
Телевизор	3
Модем	5
Видеомагнитофон	1
Магнитофон (аудио)	6
Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO	3
Мобильный лабораторный комплекс по естественно-научным дисциплинам	1
Интерактивный пневматический тир	1
Акустические системы	3
Микшерные пульта	2
Микрофоны (набор)	2
Светотехника	3

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, ТСО.

Дальнейшее развитие МТБ школы видится именно в сотрудничестве школы с социальными партнерами и заинтересованными организациями.

Создание условий доступности качественного образования для всех детей, в том числе для детей с ОВЗ

В МАОУ «СОШ № 118» созданы благоприятные условия обучения и воспитания для детей с ОВЗ. В основном это дети с ЗПР, в школе обучаются свыше 80 таких детей, для них разработаны индивидуальные адаптированные программы. В школе имеется оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов на дому, два педагога прошли обучение на специальных курсах.

В МАОУ «СОШ № 118» в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012. «Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» созданы условия доступности для инвалидов. Школа имеет паспорт доступности объекта № 2.1.132, который размещен на официальном сайте пермского края «Безбарьеров».

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Одним из приоритетным направлением работы школы является формирование системы здоровьесбережения: развитие физкультурно - спортивного направления.

Беседы по профилактике употребления алкоголя и наркосодержащих веществ. Профилактические беседы на классном часе «О вреде алкоголя, табакокурения, токсикомании». Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ». Встречи с помощником прокурора, инспектором ПДН, инспектором ГУФСИН по разъяснению положений УК РФ за незаконный оборот наркотиков.

В школе ежегодно среди классов проводятся спортивные соревнования по баскетболу, по лыжным гонкам, волейболу, соревнования по дартсу, пионерболу, футболу. Традиционными ежегодными являются такие спортивные мероприятия как легкоатлетическая эстафета, Урок гигиены с компанией «Проктел энд Гэмбл», «День Здоровья» совместно с воспитанниками д/сада № 295, спартакиада.

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий:

Организован контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию и др.).

В школе функционирует большой и малый спортивные залы, актовый зал.

Организован медико-психолого-педагогического мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников:

- Ежегодно проводится диспансеризация учащихся школы.
- Организована служба индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности. В школе оборудован кабинет психологической разгрузки, в котором психолог проводит групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями

Выводы по разделу «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс»

1. В школе сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив единомышленников. Укомплектованность кадрами – 100%, 86 % педагогов имеют категорию.

2. Книгообеспеченность учебниками в МАОУ «СОШ № 188» составляет 100%.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует правилам и нормам СанПиНа. Соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

4. Необходимо продолжить развитие МТБ школы. В 2019 году необходимо:

- Произвести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций школы.
- Приобрести лингафонное оборудование для изучения английского языка и качественной подготовки к сдаче ГИА и ВПР .
- Обновить базы наглядных пособий в учебных кабинетах, в том числе для работы с детьми ОВЗ.

5. В МАОУ «СОШ № 118» созданы благоприятные условия обучения и воспитания для детей с ОВЗ.

Профилактика семейного неблагополучия.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет профилактике детского и семейного неблагополучия. В школе разработаны локальные акты, документы, план мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия на учебный год. Проводятся совещания, педагогические советы, на которых рассматриваются вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия.

Своевременно ведется регистр детей группы риска СОП. Для детей, поставленных на учет группы риска СОП и СОП, реализуется ИПР и ИПК в полном объеме.

В течение 2018 года всего поставленных на учет детей ГР СОП – 89 чел.

На учете ОДН состояли – 9 чел. На учете СОП состояли – 9 чел.

Совершено 3 административных нарушения. ООД -1. Преступление – 1. Все учащиеся, совершившие правонарушения состояли на учете детей группы риска СОП.

Повышение степени удовлетворенности населения образовательными услугами, предоставляемыми школой, качеством информационной открытости школы.

- На сайте «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» имеет средний балл – 4,61, удовлетворенность услугой 94%.
- в МАОУ «СОШ № 118» 100% заполнение электронного журнала.
- 100 % обучающихся заполнили и активно ведут электронное портфолио обучающегося.
- для открытого медийного пространства в 2018 году создана и активно ведется официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте». На страницах группы публикуются самые актуальные новости школы для информирования участников образовательного процесса.

Цели работы школы на 2019 год

1. Продолжение работы по созданию открытой безопасной среды в школе и микрорайонах Запруд, Гарцы, Мотовилихинский совхоз с возможностью предоставления выбора индивидуальной траектории всем участникам образовательного процесса, социализации детей с разными образовательными возможностями.
2. Повышение результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ предметов по выбору, по предметам естественно - научного цикла: по физике, химии, биологии.
3. Участие в проекте «Цифровая школа». Рост уровня цифровой грамотности учащихся и педагогов.
4. Совершенствование системы обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
5. Развитие спектра платных услуг.
6. Продолжение работы по выполнению мероприятий, обеспечивающих содержание имущественного комплекса в нормативном состоянии.
7. Формирование положительной репутационной оценки учреждения через обеспечение доступной информации о школе.